

Обучение и воспитание в учреждении дошкольного образования осуществляются на белорусском и (или) русском языках. Основным языком обучения и воспитания в учреждении дошкольного образования (белорусский или русский) определяется его учредителем с учетом пожеланий законных представителей воспитанников.

В соответствии с учебной программой дошкольного образования с воспитанниками учреждений дошкольного образования с белорусским (русским) языком обучения проводятся специально организованные занятия, игры как по развитию русской, так и белорусской речи, и культуры речевого общения, в учреждениях дошкольного образования с белорусским языком обучения образовательный процесс осуществляется на белорусском языке. Целесообразным является проведение мероприятий, посвященных творчеству белорусских поэтов и писателей, Дню белорусской письменности, белорусской культуры и др., обеспечение взаимосвязи с традициями народной педагогики, фольклором, национальным искусством.

С целью качественной реализации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования с белорусским языком обучения изданы учебные издания, утвержденные или допущенные в качестве определенного вида издания Министерством образования Республики Беларусь (см. научно-методическое обеспечение дошкольного образования).

В учреждении дошкольного образования в соответствии с пожеланиями законных представителей воспитанников по решению местных исполнительных и распорядительных органов, согласованному с Министерством образования Республики Беларусь, могут создаваться группы, в которых обучение и воспитание осуществляются на языке национального меньшинства либо изучается язык национального меньшинства. На основании запросов родителей управления (отделы) образования, спорта и туризма формируют группы, образовательный процесс в которых осуществляется на языке национального меньшинства. Министерство образования рекомендует принять меры, направленные на расширение возможности получения дошкольного образования на языке национального меньшинства и обеспечение права каждого гражданина в соответствии с Конституцией Республики Беларусь выбирать язык обучения. С этой целью необходимо организовывать разъяснение нормативных правовых актов о возможности выбора языка обучения в индивидуальных беседах с родителями, на родительских собраниях, через средства массовой информации, сайты и порталы управлений (отделов) образования, учреждений дошкольного образования.

О ВЫБОРЕ ЯЗЫКА ОБУЧЕНИЯ

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Статья 90. Язык обучения и воспитания. Изучение языков в учреждениях образования

Основными языками обучения и воспитания в Республике Беларусь являются государственные языки Республики Беларусь. Государство гарантирует гражданам право выбора обучения и воспитания на одном из государственных языков Республики Беларусь и создает условия для реализации этого права. Язык обучения и воспитания определяется учредителем учреждения образования (организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), индивидуальным предпринимателем, которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, с учетом пожеланий обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Право граждан на выбор обучения и воспитания на одном из государственных языков Республики Беларусь обеспечивается развитием сети учреждений образования (классов, групп, потоков) с белорусским и русским языками обучения и воспитания, изданием литературы, учебников и учебных пособий на белорусском и русском языках.

6. В соответствии с пожеланиями воспитанников, учащихся и их законных представителей по решению местных исполнительных и распорядительных органов, согласованному с Министерством образования Республики Беларусь, могут создаваться группы в учреждениях дошкольного образования, классы, группы в учреждениях общего среднего образования или учреждения дошкольного, общего среднего образования, в которых обучение и воспитание осуществляются на языке национального меньшинства или изучается язык национального меньшинства.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования

Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2018/2019 учебном году Совершенствование качества образовательного процесса

В соответствии со статьей 90 Кодекса язык обучения и воспитания в учреждении образования определяет его учредитель, а право граждан на выбор языка обучения и воспитания на одном из государственных языков Республики Беларусь обеспечивается развитием сети учреждений дошкольного образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания, что позволяет обеспечивать становление целостной личности воспитанника, его развитие путем интеграции в две родственные культуры средствами белорусского и русского языков.

С учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учреждения дошкольного образования формируют группы, которые организуют образовательный процесс, как на русском, так и на белорусском языке.

Образовательный процесс в группах с белорусским языком обучения организуется на белорусском языке. Исключение составляют часы, отведенные на изучение образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования.

ПАВАЖАНЬЯ БАЦЬКІ!

Адзел адукацыі, спорту і турызму адміністрацыі Савецкага раёна г. Гомеля нагадвае, што згодна з артыкулам 17 Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, на падставе артыкула 90 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі асноўнымі мовамі навучання і выхавання з'яўляюцца дзве дзяржаўныя мовы Рэспублікі Беларусь: руская і беларуская.

Мова навучання і выхавання ва ўстанове адукацыі вызначаецца заснавальнікам.

Права грамадзян на выбар навучання і выхавання на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь забяспечваецца развіццём сеткі ўстаноў адукацыі (груп) з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання.

Для развіцця сеткі ўстаноў адукацыі (груп) з беларускай і рускай мовамі навучання і выхавання вам неабходна пазначыць мову навучання пры пастаноўцы на ўлік вашага дзіцяці ва ўстанову адукацыі для атрымання дашкольнай адукацыі ў кабінцеце №100 («Одно окно») адміністрацыі Савецкага раёна г. Гомеля.

Па пытаннях навучання і выхавання на беларускай мове ва ўстановах дашкольнай адукацыі прапануем тэлефанаваць у адзел адукацыі, спорту і турызму адміністрацыі Савецкага раёна г. Гомеля па тэлефоне 40 61 63.

Адна з мэт дашкольнай адукацыі, гэта фарміраванне ўстойлівай цікавасці і станоўчых адносін да беларускай мовы, жадання авалодаць ёю.

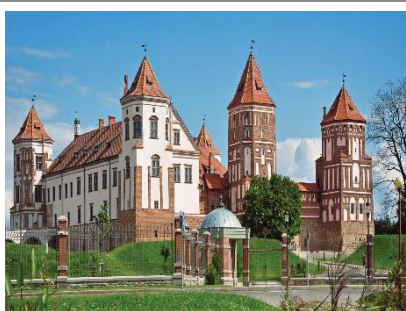
Далучэнне да роднай мовы садзейнічае не толькі ўзбагачэнню мовы дзяцей дашкольнага ўзросту, але і развівае іх пазнавальныя і інтэлектуальныя магчымасці, пашырае веды пра беларускую культуру.

У дашкольных установах педагогі рэалізуюць задачы раздзела “Развіццё маўлення” вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі зацвержанай Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь. Кожны тыдзень праходзяць заняткі, святы, гульні, віктарыны і іншыя мерапрыемствы на роднай мове, што садзейнічае фарміраванню ў выхаванцаў цікавасці і станоўчых адносін да роднай мовы, краіны, вытокаў культуры беларускага народа.

Адукацыйны працэс на беларускай мове арганізаван у адной групе ДУА «Ясли-сад № 160 г.Гомеля» (вул.Косарэва,7)

- ПРИБЛИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ К БЕЛОРУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВСЁ ИНТЕРЕСНОЕ ПРО БЕЛАРУСЬ

Сусветная памяць ЮНЕСКА



Вы, вядома ж, бывалі ў Мірскім замку, а мо і ў Нясвіжскім. Магчыма, хадзілі па таемных сцежках Белавежскай пушчы. У замках захапляліся выдатным майстэрствам старажытных дойлідаў, бачылі цудоўныя карціны, скульптуры, ... [Далей](#)

Роднае мястэчка



У самым цэнтры Беларусі, усяго за трыццаць кіламетраў ад Мінска, знаходзіцца маё роднае мястэчка Смілавічы. Тут працякае чысцютка рачулка Волма, якая бярэ пачатак у падземным моры. У Волме водзіцца нават ... [Далей](#)

Гродзенскі замак



Чацвер, 21.11.2013 21:42

На паўночным захадзе Беларусі, на беразе Нёмана, ляжыць старажытны горад – Гродна. Гэтая назва – Гродна, або Гародня, паходзіць ад слова “гарадзіць”, гэта значыць узводзіць сцены ды вежы. Каля тысячы ... [Далей](#)

Напалеон з Беларусі



Напэўна, многія з чытачоў, убачыўшы гэту назву, запырэчаць: імператар Напалеон прыйшоў з Францыі, а на беларускай рацэ Бярэзіне пацярпеў паражэнне. Але айчынная гісторыя памятае і іншага Напалеона, які нарадзіўся ў Беларусі, ... [Далей](#)

Любчанскі замак



Багата ў Беларусі прыгожых куточкаў. І ўсе яны па-свойму адметныя і непаўторныя. Сярод іх вылучаецца і мястэчка Любча. Сапраўды – месца чароўнае. На высокім беразе Нёмана месціцца тутэйшы замак. Адгэтуль, з ... [Далей](#)

Мірскі замак



Адным з галоўных сімвалаў Беларусі, безумоўна, з'яўляецца Мірскі замак. Іначай і быць не можа. Скажы “Беларусь”, і адразу ўяўляецца ён – наш гонар і слава. Але такую пашану замак бяспрэчна ... [Далей](#)

Нясвіжскі замак



Кожны беларускі замак цікавы і ўнікальны па-свойму. Але сярод іх ёсць такія, без якіх уявіць наш край проста немагчыма. Згадаем хоць бы славуты замак у нашым “маленькім Парыжы” – Нясвіжы. ... [Далей](#)

Вандроўка па Дняпры



Дняпро, або Днепр, а ў старажытнасці — Барысфен, — адна з самых вялікіх рэк у Еўропе. Па сваёй даўжыні саступае толькі Волзе, Дунаю і Уралу. Злучае паміж сабой тры славянскія краіны ... [Далей](#)

Навагрудскі замак



У надзвычай прыгожай мясцовасці, там, дзе непадалёк нясе воды магутны Нёман, на ўзвышшы месціцца невялікі горад Навагрудак. Сёння ён – раённы цэнтр Гродзенскай вобласці. Але калісьці быў сталіцай. Тады, у трынаццатым ... [Далей](#)

Віртуальная экскурсія «НАЦЫЯНАЛЬНАЯ БІБЛІЯТЭКА БЕЛАРУСІ»



http://old.nlb.by/navigator/Biblio_pres_03.html ... [Далей](#)

Віртуальная экскурсія “Мінск у чатырох вымярэннях”



<http://minsk.kl82.com/> ... [Далей](#)

Андрэй за ўсіх мудрэй



Беларуская народная казка Жыў дапытлівы хлопец Андрэй. Куды ні зірне, што ні ўбачыць, пра ўсё людзей распытвае. Плывуць па небе аблокі. Адкуль яны ўзяліся? Чаму ў птушак ёсць крылы і яны ... [Далей](#)

Беларускія прымаўкі і іх эквіваленты па-руску і па-англійску



Дзевяць распаўсюджаных прымавак у рускай мове і іх аналігі ў беларускай. Карыстайцеся! Па-руску: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда Па-англійску: No rains, no gains Па-беларуску: Каб рыбу есці, трэба ў ваду лезьці Трэба нахіліцца, ... [Далей](#)

Споўнілася 150 гадоў з дня нараджэння Кандрата Лейкі



Кандрат Лейка Ушануем памяць яшчэ аднаго нашага слаўнага продка. Споўнілася 150 гадоў з дня нараджэння Кандрата Тодаравіча Лейкі – пісьменніка, імя якога сёння ведаюць не ўсе. Нарадзіўся ён на Смаргоншчыне, скончыў Азярніцкае ... [далей](#)

Спеўны ганцавіцкі край



Спеўны ганцавіцкі край Штогод, у першую нядзелю восені, у нашай краіне ўрачыста адзначаецца Дзень беларускага пісьменства. Сёлета свята прыпадае на 4 верасня. Яно пройдзе на Брэстчыне, у Ганцавічах. Горад гэты малады. ... [Далей](#)

Творчасць пісьменніка Алега Лойкі



Да 80-годдзя з дня нараджэння пісьменніка Алега Лойкі Адкуль казкі Ехаў Бай праз лясок, Вёз казак мяшок. Дарожка крывенька, Кабылка сляпенька. З-за рэчкі, з-за гаю Жучка выбягае, Брэша на Бая, Зубы выскаляе, Мех расцерабіла, Дзірку зрабіла. Пакуль тое ўбачыў Бай на сваім ... [Далей](#)

Далучаемся да народных традыцый



Роднае слова – гэта першая крыніца, праз якую мы пазнаём жыццё і акаляючы нас свет. Якуб Колас з сёвай старажытнасці бярэ пачатак народная творчасць. Гэтая народная мудрасць развівалася, удасканальвалася, адлюстроўвала рэчаіснасць і мары ... [Далей](#)

Мой бацька



Еўлічы – вялікая вёска ў Слуцкім раёне, дзе 16 мая 1911 года нарадзіўся мой бацька – Васіль Вітка (Цімох Васільевіч Крысько). Ён па-сапраўднаму быў улюбёны ў родную зямлю. Мы не ... [Далей](#)

Незабыўны настаўнік



Васіль Вітка быў тым чалавекам, які пастаянна падтрымліваў маладых аўтараў, дапамагаў ім паверыць у сябе. Свівелья, аж да белізны, валасы, разумны пагляд з-пад акулераў, кожнае слова як у размове, так і ... [Далей](#)

Як вясёлка пасля дажджу



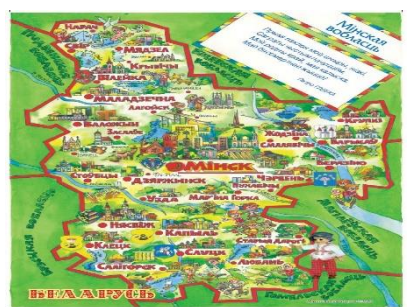
Васіль Вітка надзвычай тонка разумеў дзіцячую псіхалогію, настрой сваіх чытачоў, ведаў, чым і як заінтрыгаваць іх, захапіць. Ён загаварыў з дзецьмі на мове такой жа непасрэднай, даверлівай і шчырай, як ... [Далей](#)

Юбіляр



“Вясёлка” сардэчна запрашае ўсіх-усіх на юбілейныя сустрэчы. У маі гэтага года спаўняецца сто гадоў заснавальніку нашага часопіса, любімаму пісьменніку юных чытачоў Васілю Вітку (Цімоху Васільевічу Крысько, нарадзіўся ў 1911, памёр ... [Далей](#)

Карта Мінскай вобласці



... [Далей](#)

Рукапісныя помнікі



Калі не ведалі яшчэ кнігадрукавання, кнігі пісалі ад рукі. Праца была цяжкая. Гэтым звычайна займаліся перапісчыкі ў манастырах. Найбольш вядомая сярод іх – выдатная беларуская асветніца Еўфрасіння Полацкая. У асноўным ... [Далей](#)



У паэтычных зборніках Ніны Галіноўскай паяднаны гісторыя і сучаснасць, з любоўю апета наша Бацькаўшчына, цешаць усе поры года – з нябеснай зоркаю і зямным светлячком, з вясёлкавымі колерамі і чароўнай ... [Далей](#)

Родная зямля... Родная хата... Родная мова...

Менавіта ад бацькоўскага парога пачынаецца ўсё самае лепшае ў чалавека. І вельмі важна прывіць дзіцяці з самага маленства пачуццё Радзімы — зямлі, на якой яно нарадзілася, якая дала яму жыццё і ўсё тое, што набыта і адпрацавана ў мінулым яго продкамі, навучыць з пашанай ставіцца да сям'і і роду, да сваёй малой і вялікай Радзімы.

Паважаныя Бацькі!

На гэтай [старонцы](#) вы знойдзеце шмат цікавых казак, вершаў, гульніяў, мультфільмаў на роднай беларускай мове.

Комментарии:

Комментариев пока нет.

Содержание и организация методической работы в 2018/2019 учебном году. Дошкольное образование. Т.А. Дивакова, методист высшей квалификационной категории управления учебно-методической работы

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь о деятельности системы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году, актуальной является организация полиязычного пространства в учреждениях дошкольного образования. Согласно статье 21 Закона Республики Беларусь «О языках в Республике Беларусь» руководители и педагогические работники системы образования должны владеть белорусским и русским языками.

Согласно статье 90 Кодекса Республики Беларусь об образовании язык обучения и воспитания в учреждении образования определяет его учредитель. Учреждения дошкольного образования на основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников формируют группы, образовательный процесс в которых организует на русском либо на белорусском языке. Образовательный процесс в группах с белорусским языком обучения организуется на белорусском языке. Исключение составляют часы, отведенные на изучение образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования.

Между тем, в республике преобладают учреждения дошкольного образования с русским языком обучения (большинство городских учреждений, а также частично учреждения сельской местности). И это не случайно. Для большинства детей дошкольного возраста первым языком общения является русский. Именно на русском языке малыш слышит и сам произносит первые слова, и думает, соответственно, тоже на русском. Безусловно, дети могут услышать и

белорусскую речь по радио, телевидению, в быту. Однако, целенаправленное обучение белорусскому языку, как правило, происходит в учреждении дошкольного образования в процессе специально организованной деятельности по образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін», при проведении фольклорных праздников и других мероприятий. Кроме того, учреждения дошкольного образования практикуют проведение белорусскоязычных дней. Однако этого недостаточно для того, чтобы ребенок заговорил на белорусском языке, так как полноценная белорусскоязычная среда у дошкольников отсутствует. По мнению Н.С.Старжинской, близкородственность белорусского и русского языков, особенности русско-белорусского билингвизма дошкольников требуют 2 специфических подходов к обучению детей из русскоязычных семей белорусскому языку. И подходы эти отличаются от обучения как родному языку, так и иностранному. Наталья Степановна предлагает обучение детей дошкольного возраста белорусскому языку как второму родному проводить в двух направлениях: постепенное погружения в соответствующую коммуникативную среду с целью неосознанного усвоения белорусского языка в повседневном общении и обучение способам построения высказываний на белорусском языке в процессе специально организованной деятельности. Рассмотрим подробнее оба предложенные Н.С.Старжинской направления обучения белорусскому языку. В учреждениях дошкольного образования можно наблюдать следующее: в рамках специально организованной деятельности педагоги выполняют задачи образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования в соответствии с показателями развития воспитанников. Образовательная область обеспечена учебнометодическими и учебно-наглядными пособиями для учреждений образования с русским языком обучения, что дает возможность качественно организовать игры, занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. В то же время чаще всего для создания языковой среды педагоги не реализовывают возможности нерегламентированной деятельности, режимных моментов, так как сами имеют недостаточно практического опыта общения с детьми на белорусском языке в повседневной жизни. В связи с этим возникает противоречие: педагоги должны общаться с детьми на белорусском языке в течение всего дня, создавать коммуникативную среду, и не могут этого сделать, так как не имеют практических навыков общения на белорусском языке. Отсюда следует, что методическим службам на всех уровнях необходимо обеспечить создание языковой среды для максимального профессионального и личностного общения педагогических работников на белорусском языке. Совершенствование языковой компетентности специалистов учреждений дошкольного образования возможно в двух направлениях. Первое направление предполагает прямое воздействие, например: • включать во все методические мероприятия выступления, открытые просмотры, консультации и другие материалы на белорусском языке; • проводить языковые тренинги, викторины, «Литературные чтения», интеллектуальные игры («КВН»; «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и др.), семинары-практикумы и т.д. для выявления уровня владения педагогами белорусским языком и умения общаться на нем. Вторым направлением является опосредованное воздействие на педагогических работников путем создания условий для совершенствования языковых умений через: 3 • разработку совместных с родителями образовательных проектов, направленных на приобщение к белорусскому языку и культуре белорусского народа («Назвы зямлі беларускай», «Цудоўны свет беларускага фальклёру» и др.); • организацию ежеквартальных недель белорусского языка, приуроченных к фольклорным праздникам («Дажынкi», «Каляды», «Гуканне вясны» и т.д.); • осуществление параллельно на двух государственных языках подготовки информационного материала для родителей, для сайта учреждения образования, для он-лайн общения в соцсетях; • взаимодействие с социумом (учреждением общего среднего образования, библиотекой, музеями и др.) по созданию коммуникативной белорусскоязычной среды; • разработка методического и дидактического материала для решения задач образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования посредством внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (в том числе ИКТ); • использование этнографического музея учреждения дошкольного образования «Беларуская хатка» для проведения специально организованной деятельности (обеспечение

принципа «одно лицо в одной ситуации общения – один язык»; • создание картотеки проблемных ситуаций, побуждающих детей к общению на белорусском языке «Як гэта сказаць па-беларуску?»; • пополнение образовательной среды возрастной группы, учреждения дошкольного образования тематическими русско-белорусскими мини-словарями («пабеларуску маё імя гучыць так...», «одеваемся по-белорусски», «во саду ли, в огороде выросли...» и др. (темы согласно тематического планирования либо на выбор педагога). Такой подход, в свою очередь, способствует созданию коммуникативной среды для воспитанников и позволяет решать задачи образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования. Обращаем внимание, что все предложенные направления работы используются в рамках решения конкретных годовых задач, поставленных учреждением дошкольного образования в текущем учебном году. Организация и содержание методической работы со специалистами системы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году Районный уровень. Для системной организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в районе рекомендуем модель 4 работы сети методических формирований над единой темой. Дополнительная информация по модели работы сети находится в методических рекомендациях «Содержание и организация методической работы с руководителями и специалистами системы дошкольного образования в 2014/2015 учебном году», которые размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного 5 • заведующих учреждений дошкольного образования; • заместителей заведующих по основной деятельности; • воспитателей дошкольного образования (с учетом специфики группы); • педагогов-психологов; • музыкальных руководителей; • руководителей физического воспитания; • других категорий педагогов. Обращаем внимание методических служб: методические формирования для воспитателей в 2018/2019 учебном году по составу могут быть разными в зависимости от вида группы (массовая, интегрированная, логопедическая), от языка обучения, от возраста воспитанников (ранний, дошкольный, разновозрастная группа), от технических характеристик конкретных учреждений образования (отсутствие спальных помещений, совмещенные музыкальный и спортивный залы, малокомплектное учреждение и т.д.). С учетом предлагаемой единой методической темы в учебном году особую актуальность приобретает организация работы творческих и проблемных групп, а также совместные (расширенные) заседания методических формирований. Областной уровень. В рамках методической работы в 2018/2019 учебном году особое внимание следует уделить вопросам организации образовательного процесса на белорусском языке (с учетом выбранной регионом единой темы и имеющегося опыта работы в данном направлении). В целях осуществления системного подхода, научно-методической поддержки организации образовательного процесса на белорусском языке целесообразно организовать деятельность по разработке методических рекомендаций с учетом региональной специфики; создать консультативные пункты для индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, желающих оказывать услуги по досмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Такая работа может быть организована на основе единого современного информационно-образовательного пространства через образовательные интернет-ресурсы Республики Беларусь. В рамках областного обобщающего семинара (конференции) рекомендуем провести выставку (аукцион, ярмарку, фестиваль и т.д.) методических разработок по организации образовательного процесса на белорусском языке с целью отбора лучшего педагогического опыта для участия в республиканском фестивале педагогических идей «Каб мова родная гучала...». С целью повышения профессиональной компетентности участников по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников учреждений дошкольного образования в процессе организации исследовательской деятельности детей целесообразно провести обучающие курсы (тематический семинар) «Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников по выявлению и распространению опыта работы по развитию исследовательских умений воспитанников» В связи с этим региональным институтам развития образования рекомендуется разработать программы повышения квалификации (обучающих курсов) по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе

исследовательской деятельности» с включением теоретических вопросов: 1. Актуальные вопросы современного дошкольного образования. 2. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 3.

Совершенствование методической подготовки педагогических работников учреждений дошкольного образования к исследовательской деятельности воспитанников учреждений дошкольного образования. 4. Изучение постановления от 10 мая 2018 г. №38 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. № 7 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста "Я - исследователь"»... Практический модуль может включать: • экспертизу исследовательских проектов детей дошкольного возраста; • разработку исследовательских проектов в группах (образовательная область на выбор) и представление разработанных моделей. Республиканский уровень методической деятельности.

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» в 2018/2019 учебном году для методистов ИРО, Р(Г)УМК предлагает ряд мероприятий, в содержание которых включены вопросы организации образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования с русским языком обучения. Так, в программах повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений дошкольного образования, которые предлагаются в 2018/2019 учебном году, будут рассматриваться вопросы: • элементы белорусского народного танца: позиция рук и ног в народном танце; танцевальные движения; упражнения и игры с использованием танцевальных движений, характерных для народного танца. («Формирование музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса учреждения дошкольного образования» (на платной основе – июнь 2019 г.)); • специфика организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на основе задач образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования и педагогической системы М.Монтессори («Развитие детей дошкольного 7 возраста в педагогической системе М.Монтессори» (на платной основе обучения – февраль, май 2019 г.)); • специфика организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования с русским и белорусским языками обучения, которое использует ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии; презентация дидактических пособий по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии и варианты их использования в разных возрастных группах; («Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (на платной основе обучения – март 2019 г.)); На заседаниях республиканских клубов педагогических встреч в 2018/2019 учебном году планируется рассмотрение следующих вопросов: • Реализация содержания образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения», «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования средствами ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологии («Эффективный опыт использования в работе с детьми дошкольного возраста ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологии» (ноябрь 2018 г.)); • совершенствование профессиональной компетентности участников клуба по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников в Монтессори-группе для развития и саморазвития детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с опытом педагогической деятельности коллег («Развитие детей дошкольного возраста в педагогической системе М.Монтессори: опыт, проблемы, перспективы» (май 2019 г.)). С целью выявления и трансляции эффективного опыта регионов в данном направлении планируется проведение республиканского семинара-практикума «Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке: панорама опыта» (март 2019 г.)). В рамках ежегодного семинара-совещания планируется республиканский фестиваль педагогических идей «Каб мова родная гучала...» («Содержание и организация методической работы с руководителями и специалистами системы дошкольного образования» (июнь 2019 г.)). Обращаем внимание на следующее: • форма представления педагогических идей на фестивале определяется регионами и будет ограничена лишь временными рамками; • при отборе идей для фестиваля регионы могут придерживаться единой темы, предложенной в данных рекомендациях, либо направления деятельности, 8 «Организационно-методические аспекты проведения республиканского конкурса

исследовательских работ детей дошкольного возраста "Я - исследователь"». На повышение уровня профессиональной компетентности специалистов учреждений дошкольного образования будет направлена деятельность республиканского клуба «Хрустальный журавль». Методические выезды клуба («Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства специалистов учреждений дошкольного образования») осуществляются по запросам районов (регионов). В 2018 году секция воспитателей дошкольного образования примет участие в VIII Республиканском рождественском фестивале педагогического мастерства (26-27 декабря 2018). В данных методических рекомендациях предлагаются: • список литературы (Приложение 1); • примерное содержание деятельности районных методических формирований на учебный год (Приложение 2).

Литература

1. Андреева, Л. Славянскі карагод / Л. Андреева // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 23-25
2. Банцэвіч, Л. Праект «Вёска, вёсачка мая...» / Л. Банцэвіч // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 28-35.
3. Басай, М. Славянскі карагод / М. Басай // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 21-23.
4. Бочарова, Н. Развиваем творческий потенциал педагога / Н. Бочарова // Пралеска. – 2013. – № 11. – С. 6-10.
5. Вайгеніца, Т. Сімвалы і вобразы ў беларускай народнай вышыўцы / Т. Вайгеніца // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 66-68.
6. Вайгеніца, Т. Падмурак для далейшай работы / Т. Вайгеніца // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 67-68.
7. Варанецкая, Л. М., Пралыгіна, Н. В. Выхоўваць маленькіх патрыётаў / Л. М. Варанецкая, Н. В. Пралыгіна // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 14-18.
8. Войтка, І. Ніводнага дня без беларускага слова / І. Войтка // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 19-21.
9. Гайдук, К. Гучыць мова беларуская на Дзятлаўшчыне / К. Гайдук // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 16-19.
10. Давидович, А. Л. О состоянии работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в учреждениях дошкольного образования / А. Л. Давидович // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 5-7.
11. Дивакова, Т. А. Профессиональное развитие педагогов, использующих в практике работы с детьми дошкольного возраста ОТСМ-ТРИЗ-технологии, посредством участия в клубной деятельности / Дошкольное образование: опыт, 9 проблемы, перспективы [Текст] : материалы IV междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; фак. педагогики и психологии ; каф. дошк. и музык. образования ; редкол.: А. В. Никишова (гл.ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред) [и др.] – Барановичи : РИО БарГУ, 2013. – 322, [2] с. – ISBN 978-985-498-531-2.
12. Жэлудзевіч, І. Кола свят беларусаў / І. Жэлудзевіч // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 75-77.
13. Жихар, О. П., Корзун, А. В. ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании: планирование и организация образовательного процесса / О. П. Жихар, А. В. Корзун. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 99 с.
14. Жихар, О. П. Примерное тематическое планирование специально организованной и нерегламентированной деятельности детей (первая младшая группа) / О. П. Жихар. – Минск : Зорны Верасок, 2017. – 197 с.
15. Ирванцова, О. В. Календарь природы : музыкально-ритмические композиции : пособие для музыкальных руководителей учреждений дошкольного образования / О. В. Ирванцова. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 68 с.+ 1 электрон. диск (CD). – (Танцевальные картинки).
16. Казлоўская, Н., Красоўская, Т. Каб наладзіць частаванне... / Н. Казлоўская, Т. Красоўская // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 44-47.
17. Капачэня, А. Адкуль назва маёй вёскі? / А. Капачэня // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 59-61.
18. Кашынская, І., Акуловіч, Н. Свята беларускай народнай цацкі / І. Кашынская, Н. Акуловіч // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 51-52.
19. Клезович, О., Загорская, Ж. Профессиональная коммуникация руководителей учреждений образования : теория и практика организации / О. Клезович, Ж. Загорская // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 9-11.
20. Книга, А. Только вместе мы все сможем: художественная гостиная / А. Книга // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 14-15.
21. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по состоянию на 12 марта 2012 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 400 с.
22. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – М. : Академия, 2000. – 412 с.
23. Краснічэнка, Т. Як зрабілі вышыванкі для Васіліны, Аленкі, Янкі / Т. Краснічэнка // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 41-43.
24. Кулігіна, Л. Паэты – дзецям пра ўсё на свеце / Л. Кулігіна // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 78-80.
25. Кучынская, Н. Пазнавальнае падарожжа / Н. Кучынская // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 29-30.
26. Литвинчик, Т. А. Экологический калейдоскоп : из опыта работы по ОТСМТРИЗ-РТВ-технологии / Т. А. Литвинчик. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 188с.+ 1 10 электрон. опт. диск (CD).
27. Литвинчик, Т. А. Экосерпантин : из опыта работы по использованию методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в образовательном процессе / сост. Т. А. Литвинчик. – Минск : Зорны

Верасок, 2016.– 168 с. 28. Лішык, Г., Віннік, М. У пошуках браціка: тэатральная пастаноўка / Г. Лішык, М. Віннік // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 26-28. 29. Лукашэвіч, А. Музычная вандроўка / А. Лукашэвіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 78-80 30. Любина, Г. А., Мельник О. А., Дивакова Т. А. Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию педагогической системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста : учеб-метод. пособие / Г. А. Любина, О. А. Мельник, Т. А. Дивакова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 212 с. 31. Ляшчынская, В.А. Методыка выкладання беларускай мовы. Маўленне : вучэб. дапам. / В.А. Ляшчынская. – Мінск : РІВШ, 2009. 32. Мазец, В. Падарожжа з Несцеркам па вуснай народнай творчасці / В. Мазец // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 22-24. 33. Малажай, Г.М., Яўдошына, Л.І. Школьны тлумачальны слоўнік беларускай мовы: дапам. для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / склад.: Г.М. Малажай, Л.І. Яўдошына. – Мінск: Аверсэв, 2012. 34. Мартынкевіч, С.В. Развіццё камунікатыўнай кампетэнцыі школьнікаў пры вывучэнні беларускай мовы (5–6 класы): вучэб.-метад. дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / С.В. Мартынкевіч. – Мінск: Выд. цэнтр БДУ, 2010. 35. Мельникова, Е. На пороге школы: заседание родительского клуба / Е. Мельникова // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 16-18. 36. Методыка выкладання беларускай мовы: вучэб. дапам. для студэнтаў філал. спецыяльнасцей устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / М.Г. Яленскі [і інш.]. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2007. 37. Монтессори, М. Помогите мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. – М. : Издат. дом «Карапуз», 2000. – 272 с. 38. Мякиш, Н. К культуре питания – через игру / Н. Мякиш // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 69-72. 39. Николаева, О.М. Современный русско-белорусский словарь / О.М. Николаева, Т.Н. Трухан; под ред. А.А. Лукашанца. – Минск: Тетрасистемс, 2011. 40. Піваварчык, Л. Край родны і прыгожы / Л. Піваварчык // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 56-58. 41. Планирование образовательного процесса летом : вторая младшая группа : с приложением CD / сост. Л. В. Макаренко. – Минск : Зорны Верасок, 2016.– 55с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду). 42. Планирование образовательного процесса летом : средняя группа : с 11 приложением CD / сост. Н. Н. Ивочкина. – Минск : Зорны Верасок, 2016.– 64 с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду). 43. Планирование образовательного процесса летом : старшая группа : с приложением CD / сост. С. В. Орлова. – Минск : Зорны верасок, 2016.– 68с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду). 44. Рэгіневіч, А. Пасядзелкі ў бабулі Васіліны / А. Рэгіневіч // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 19-20. 45. Рэгіневіч, А. У дзеда Антося ўсё з загадкі пачалося / А. Рэгіневіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 51-52. 46. Салтыкова-Волкович, М. Инновационный подход в работе с родителями / М. Салтыкова-Волкович // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 12-13. 47. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» от 25.01.2013, № 8 / Пралеска. – 2013. – №4. – С. 15-40. 48. Скаржынская, Д. Адкуль мой род / Д. Скаржынская // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 68-69. 49. Смолер, Е. И. Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в современной образовательной среде / Е. И. Смолер // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 3-6. 50. Старжинская, Н. С. Информационно-образовательные ресурсы : виды и критерии оценки / Н. С. Старжинская // Пралеска. – 2013. – № 2. – С. 47-50. 51. Старжинская, Н. С. Сучасныя падыходы да нацыянальна-моўнай адукацыі дзяцей дашкольнага ўзросту / Н. С. Старжинская // Пралеска. – 2016. – № 10. – С. 3-8. 52. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : Национальный институт образования, 2012. – 416 с. 53. Фёдарова, М. гасцюем у бабулі Алены / М. Фёдарова // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 76-77. 54. Фурса, С. Падарожжа ў мінулае / С. Фурса // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 39-40. 55. Чадович, Н. Проект «Белорусская народная игрушка» / Н. Чадович // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 17-21. 56. Чадовіч, Н. Аб чым паведаміў ручнік / Н. Чадовіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 22-24. 57. Шавяленка, Н., Берліна, А. Стрэчанне / Н. Шавяленка, А. Берліна // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 66-68. 58. Шеститко, И., Кислякова, Ю. Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в современной образовательной среде / И. Шеститко, Ю. Кислякова // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 6-8. Интернет-ресурсы 12 1. Баброва, В.Э. Приёмы выхавання гукавой культуры маўлення дзяцей сярэдняга дашкольнага ўзросту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://conf.grsu.by/alternant2014/index-74.htm/> Дата доступа: 09.07.2018. 2.

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2018/2019

учебному году. Учреждения дошкольного образования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adu.by/images/2018/07/IMP_dashkol_obraz_RUS.doc / Дата доступа: 01.08.2018. 3. ІНСТРУКТЫЎНА-МЕТАДЫЧНАЕ ПІСЬМО МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ «Аб арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах дашкольнай адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adu.by/images/2018/07/IMP_BEL_dashkol_adukaciya_2018-2019.doc / Дата доступа: 01.08.2018. 4. Маўленчае і лінгвістычнае развіццё дашкольнікаў [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/16345/1>. – Дата доступа: 09.07.2018. 5. Каб гучала родная мова ў дзіцячым садку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prastora.ngpress.by/uncategorized/kab-guchala-rodnaya-mova-udzitsyachym-sadk/> Дата доступа: 09.07.2018. 6. Психолого-педагогические основы обучения детей дошкольного возраста белорусскому языку как второму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpiks.org/1-49693.html> / Дата доступа: 09.07.2018. 7. Развіццё беларускага маўлення ў дзяцей дашкольнага ўзросту: матэрыялы з вопыту работы ГУО “Яслі-сада №160 г.Гомеля / скл. А.М.Шутава, метадыст вучэбна-метадычнага аддзела дашкольнай і пачатковай адукацыі Гомельскага абласнога інстытута развіцця адукацыі [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iro.gomel.by/images/doc/> Дата доступа: 09.07.2018. 8. Развіццё маўлення дзяцей малодшага дашкольнага ўзросту сродкамі мастацкай літаратуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuchoba.org/razvicssemalennya-dzyusej-malodshaga-dashkolenaga-zrostu-srodk.html/> Дата доступа: 09.07.2018. 9. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ [Электронный ресурс]: Социальная сеть работников образования nsportal. ru. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiysad/zdorovyobrazzhizni/2014/12/19/obobshchenie-pedagogicheskogoopyta-raboty-na-temu>. – Дата доступа: 09.07.2018. 10. Старжинская, Н.С. Построение процесса усвоения близкородственного языка в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://barsukisad.schools.by/pages/usvoenie-detmi-beloruskogo-jazyka/> Дата доступа: 09.07.2018.

13 14 ТЕМА: «Организация образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования с русским языком обучения»* Тема МО: Совершенствование организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке 1 заседание 2 заседание 3 заседание 4 заседание Особенности организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году - нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям учебной программы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году; - обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждениях дошкольного образования в 2018/2019 учебном году; - организация качественного и безопасного питания воспитанников в 2018/2019 учебном году; - создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке; - организация методической работы с педагогическими работниками учреждений Создание условий для совершенствования организации образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования -научно-методическое обеспечение образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін»; -оптимизация образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации образовательного процесса на белорусском языке; -формирование профессиональной компетентности педагогических работников по приобщению воспитанников к белорусскому языку и белорусской культуре; - внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационных коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для совершенствования образовательного процесса на Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом по приобщению детей дошкольного возраста к белорусскому языку и национальной культуре - эффективные формы и методы сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к белорусскому языку и национальной культуре; - пути взаимодействия учреждений дошкольного и общего среднего образования по приобщению воспитанников к белорусскому языку и национальной культуре; - взаимодействие с учреждениями социума Организация образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования Презентация методических продуктов, разработанных в

процессе деятельности других формирований 15 дошкольного образования в 2018/2019 учебном году, анализ результатов деятельности за предыдущий учебный год. белорусском языке; особенности организации в учреждениях дошкольного образования разных видов белорусскоязычных групп кратковременного пребывания воспитанников - организация образовательных услуг сверх базового компонента в учреждении дошкольного образования на основе маркетинговой деятельности на белорусском языке обучения (библиотеки, музеи и др.) по созданию коммуникативной образовательной среды Форма: инструктивно-методическое совещание Форма: семинар-практикум Форма: круглый стол Форма: фестиваль (ярмарка) педагогических идей ШМП действует в рамках темы методического объединения Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году (теория) (выход на 2 заседание МО) Использование ИКТ и ЭОР для решения задач образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» (теория) (совместно с ТГ) (выход на 2 заседание МО) Предметно-пространственная образовательная среда как условие эффективной организации образовательного процесса на белорусском языке (теория) (выход на 2 и 3 заседание МО) Образовательные проекты в учреждении дошкольного образования: типы, условия и алгоритм организации. (теория) (выход на 3 заседание МО) Форма: практикум (подготовка аннотированного перечня) Форма: практикум (подготовка консультаций, тематических мини-словарей и др. для педагогов и родителей) Форма: практикум (составление перечня информационных ресурсов Национального образовательного портала) Форма: практикум (составление памяток, алгоритма) 16 Тема ШСПМ: Современные подходы к созданию коммуникативной белорусскоязычной среды в учреждении дошкольного образования Эффективные формы работы для формирования профессиональной компетентности педагогических работников по приобщению воспитанников к белорусскому языку и белорусской культуре (выход на заседание МО зам.зав.по о.д.) Использование этнографического музея «Беларуская хатка» для проведения специально организованной деятельности в учреждении дошкольного образования (выход на 4 заседание МО) Приобщение детей дошкольного возраста к белорусским традициям и культуре посредством совместных с родителями и социумом образовательных проектов (с учетом специфики региона) (выход на 4 заседание МО) Эффективные формы работы с педагогами учреждений дошкольного образования по формированию навыков общения на белорусском языке. (презентация результатов деятельности на 4 заседании МО) Форма: теоретический семинар Форма: семинар-практикум (разработка конспектов игр, занятий в соответствии с тематическим планированием) Форма: семинар-практикум (разработка технологических карт, методических рекомендаций) Форма: участие в фестивале (ярмарке) педагогических идей (4 заседание МО) Тема ТГ: Эффективные методы, приемы и средства организации образовательного процесса учреждений дошкольного образования на белорусском языке Интеллектуальные игры как средство совершенствования общения участников на белорусском языке Внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) для решения задач образовательной области Предметно-пространственная образовательная среда как средство эффективной организации образовательного процесса на белорусском языке (выход на 2 заседание МО) Панорама эффективных методов и приемов организация образовательного процесса учреждений дошкольного образования на белорусском языке (совместно с ШМП) (4 заседание МО) 17 (выход на 2 заседание МО) «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» (совместно с ШМП) (выход на 2 заседание МО) Разработка сценариев интеллектуальных игр (викторин, «КВН», «Что? Где? Когда?» и др.) Подготовка презентаций, картотеки методов и приемов технологий и др. Разработка картотеки проблемных ситуаций «Як гэта сказаць па-беларуску?» Разработка презентации для участия в фестивале (ярмарке) педагогических идей ПГ: ВАЖНО: в состав проблемных групп в 2018/2019 учебном году целесообразно включать педагогов, в совершенстве владеющих как русским, так и белорусским языками. Таким образом, данному методическому формированию можно поручить: • разработку сценариев ежеквартальной «Недели белорусского языка»; • подготовку информационных матер